

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор физтех-школы бизнеса
высоких технологий**

В.Ю. Григорьев

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Perso-Arabic Neoplatonism From The Second Aristotle To The Son Of Plato/Персидско-арабский неоплатонизм от второго Аристотеля до сына Платона
по направлению:	Прикладные математика и физика
профиль подготовки:	Управление инновациями в бизнесе Физтех-школа бизнеса высоких технологий Физтех-школа бизнеса высоких технологий
курс:	2
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 4 (весенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 20 всего, в том числе:

лекции: 10 час.

семинары: 10 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 25 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Программу составил: А.В. Щербенок, канд. филол. наук

Программа обсуждена на заседании Физтех-школы бизнеса высоких технологий 15.05.2024

Аннотация

Этот курс посвящен персидско-арабскому неоплатонизму Золотого века ислама, особенно во время его возникновения в эпоху Аббасидов (750-1258). Мы начнем с изучения соответствующих метафизических основ неоплатонизма в первые четыре недели, выдвинутых такими важными фигурами, как Алкинд, Авиценна и Альфарабий. Поняв суть метафизики, мы увидим, как скрытые неоплатонические темы всплывают в поэзии таких поэтов-философов, как Омар Хайям, Ибн-Араби и Руми. Таким образом, курс структурирован с упором на неоплатоническую метафизику в первой половине (4 недели) с последующим ее применением в контексте поэзии во второй половине (4 недели). Историческая хронология курса основана на беспрецедентной публикации «Тахафут аль-Фаласифа» Альгазелуса XI века, символизирующей парадигматический сдвиг в неоплатонизме персидско-арабской традиции. Студенты увидят роль Альгазелуса как Возрождателя, олицетворяющего главное историческое событие, изменившее место философии во время Золотого века ислама. Поэтому в нашем исследовании персидско-арабского неоплатонизма мы будем работать над временной шкалой до и после Альгазеля. Таким образом, курс заложит историческую основу для вышеупомянутого графика, посвятив целый класс Альгазелусу в течение первой недели квартала, чтобы повысить осведомленность об этой истории.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

- формирование у студентов представлений о роли и месте персидско-арабского неоплатонизма в системе философского знания;
- повышение уровня культуры и образования студентов путем изучения ими особенностей персидско-арабского неоплатонизма.

Задачи дисциплины

- интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность в современных условиях, формирование общеучебных, компенсирующих и протекционистских умений;
- развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, дискуссионности различного рода доктрин, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке
УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- получить представление о трансформации неоплатонизма на протяжении Золотого века ислама.

уметь:

- защитить свое понимание неоплатонической метафизики в формате эссе.

владеть:

- понимать персидско-арабский неоплатонизм в сочетании с персидской поэзией.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Оживитель: Альгазелус	1	1		3
2	Второй Аристотель: Альфарабий	1	1		3
3	Доктор врачей: Авиценна	2	2		3
4	Спящие в пещере Адама: Братья чистоты	1	1		3
5	Создатель: Омар Хайям	2	2		4
6	Убитый святой: Сухраварди	1	1		3
7	Сын Платона: Ибн-Араби	1	1		3
8	Пророк любви: Руми	1	1		3
Итого часов		10	10		25
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		45 час., 1 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 4 (Весенний)

1. Оживитель: Альгазелус

Обзор учебной программы и оценок. Введение Персидско-арабский неоплатонизм. Альгазельская хронология. Суфизм и исмаилизм. Муджаддид.

2. Второй Аристотель: Альфарабий

Два мудреца. Четыре интеллекта. Луна Фараби. Идеальное государство. Политическая теология. Активный и потенциальный интеллект. Неоплатонизм у Альфарабия. Луна Альфарабия.

3. Доктор врачей: Авиценна

Десять интеллектов. Шамс Инати. Рациональная душа.

4. Спящие в пещере Адама: Братья чистоты

The Greek Legacy. The Great Synthesis. Neoplatonic Salvation. Ismailism and Neoplatonism. God as beyond Being. The Final Return.

5. Создатель: Омар Хайям

Вино и опьянение. Персидская поэзия. Неоплатоническая теория спасения. Пессимизм Хайяма.

6. Убитый святой: Сухраварди

Онтологическая наука света. Возвращение к Платону. Четыре мира. Вино и опьянение. Дискурсивная и недискурсивная философия. Неоплатоническая теория спасения.

7. Сын Платона: Ибн-Араби

Вахдат аль-Вуджуд. Творчество Бога в человеческой речи. Божественные имена. Станции. Мекканские иллюминации. Аль-Инсан аль-камиль.

8. Пророк любви: Руми

Кружащиеся дервиши. Маснави. Союз с Богом в Любви. История исламского мистицизма. Руми и суфии. Разум и Любовь.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации дисциплины необходима следующая материально-техническая поддержка: аудитория; наличие доступа к электронной сети связи Интернет и компьютеру.

6.Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

Literature for self-study:

1. Kholodny, V. I. Philosophy: educational programs / V. I. Kholodny. — Moscow: Moscow State University of Civil Engineering, EBS ASV, 2014. — 16 p. — Text: electronic // Digital educational resource IPR SMART: [website]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26867.html> — Access mode: for authorized users. users.
2. Maslova I. A. Modern political philosophy: educational and methodological manual / I. A. Maslova, G. I. Zavyalova. - Orenburg: Orenburg State University, EBS ASV, 2014. - 148 p. — Text: electronic // Digital educational resource IPR SMART: [website]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24345.html> — Access mode: for authorized users. users.
3. Philosophy: textbook / Z. T. Fokina, V. V. Pamyatusheva, L. F. Pohegina [etc.]; edited by E. G. Curves. - Moscow: Moscow State University of Civil Engineering, IP Er Media, EBS ASV, 2014. - 108 p. - ISBN 978-5-7264-0936-8. — Text: electronic // Digital educational resource IPR SMART: [website]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27039.html> — Access mode: for authorized users. users.

Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Russian popular science online publication. URL: <https://nplus1.ru/>
2. Popular science online project. URL: <https://elementy.ru/>
3. Information and service portal dedicated to science. URL: <https://indicator.ru/>

4. A project about modern fundamental science and the scientists who create it. URL: <https://postnauka.ru/>

5. Russian scientific electronic library. URL: <http://www.e-library.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Семинары проводятся очно и с использованием образовательных дистанционных технологий. Самостоятельная работа осуществляется студентами в удобном для них режиме.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент должен освоить основные понятия, ключевые понятия и методики, составляющие основу дисциплины, и научиться применять их на практике при выполнении групповых и индивидуальных заданий на уроках, при выполнении домашних заданий, на выездных мероприятиях по дисциплине.

Для успешного освоения компетенций, которые развивает дисциплина, студенту необходимо тщательно изучать материалы курса и регулярно посещать лекции и семинары, участвовать в дискуссиях, выполнять групповые и индивидуальные задания, обсуждая результаты на занятиях и следуя рекомендациям преподавателя. Самостоятельная работа предполагает работу с литературой.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению: Прикладные математика и физика
профиль подготовки: Управление инновациями в бизнесе
Физтех-школа бизнеса высоких технологий
Физтех-школа бизнеса высоких технологий
курс: 2
квалификация: бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 4 (весенний) - Дифференцированный зачет

Разработчик: А.В. Щербенок, канд. филол. наук

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке
УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Perso-Arabic Neoplatonism From The Second Aristotle To The Son Of Plato/Персидско-арабский неоплатонизм от второго Аристотеля до сына Платона» обучающийся должен:

знать:

- получить представление о трансформации неоплатонизма на протяжении Золотого века ислама.

уметь:

- защитить свое понимание неоплатонической метафизики в формате эссе.

владеть:

- понимать персидско-арабский неоплатонизм в сочетании с персидской поэзией.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль применяется в формах:

- оценка преподавателем ответов на вопросы в процессе короткого (до 5 минут) выборочного устного опроса перед началом каждого занятия по материалам предыдущей лекции;
- оценка умения анализировать обсуждаемые на лекциях темы с использованием цифровых инструментов.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Каковы основные философские положения персидско-арабского неоплатонизма?
2. Как персидско-арабские философы интерпретировали учение Платона о Едином и Благое?
3. Какова роль Аристотеля в развитии персидско-арабского неоплатонизма?
4. Какие проблемы и вопросы обсуждались в персидско-арабских неоплатонических школах?
5. Как персидско-арабские неоплатоники объясняли происхождение множественности из Единого?
6. В чём особенность понимания персидско-арабскими неоплатониками Души и Космоса?
7. Какое влияние оказал персидско-арабский неоплатонизм на развитие исламской философии и культуры?

8. Как персидско-арабский неоплатонизм повлиял на развитие европейской философии и культуры?
9. Как мы можем определить предложение в непропозициональной космологии Сухраварди?
10. Можем ли мы использовать метафизику для описания опыта невидимого?

Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» выставляется студенту, проявившему всестороннее, систематическое, углубленное знание учебного плана дисциплины при ответе на экзаменационный билет и ответах на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контроля. работает;

Оценка «отлично (9)» выставляется студенту, проявившему систематическое, углубленное знание учебного плана дисциплины при ответе на экзаменационный билет и ответах на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных работ;

Оценка «отлично (8)» ставится студенту, проявившему систематическое знание учебного плана дисциплины при ответе на экзаменационный билет и ответах на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных работ;

Оценка «хорошо (7)» выставляется студенту по результатам контрольных работ, если он твердо знает материал экзаменационного билета, грамотно и содержательно излагает его, умеет применить полученные знания на практике, но допускает некоторые неточности в ответе или решении задач;

Оценка «хорошо (6)» выставляется обучающемуся по результатам контрольных работ, если он знает материал экзаменационного билета, излагает его по существу, умеет применить полученные знания на практике, но допускает много неточностей в ответе;

Оценка «хорошо (5)» выставляется обучающемуся по результатам контрольных работ, если он знает материал экзаменационного билета, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, не составляет валовых баллов. ошибки в ответе;

Оценка «удовлетворительно (4)» выставляется обучающемуся по результатам контрольных работ, а также если при ответе на экзаменационный билет он показал фрагментарный характер знаний, недостаточно правильные формулировки основных понятий, но при этом владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего изучения;

Оценка «удовлетворительно (3)» выставляется обучающемуся по результатам контрольных работ, а также если при ответе на экзаменационный билет он показал несопоставимый характер знаний, недостаточно правильные формулировки основных понятий, нарушение логики. последовательность в изложении программного материала, но при этом владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего изучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно (2-1)» выставляется студенту по результатам контрольных работ, а также если при ответе на экзаменационный билет он показал, что не знает большую часть основного содержания дисциплины учебной программы, допустил грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не смог использовать полученные знания при решении типичных практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Во время тестирования студенты не могут пользоваться программой дисциплины, конспектами лекций и другой литературой.